УДК 008 DOI: 10.24833/2541-8831-2020-2-14-115-125

О ПОЛОЖЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА В СНГ И СТРАНАХ ДАЛЬНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Н.Д. Афанасьева

Афанасьева Нина Дмитриевна — кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой русского языка МГИМО МИД России. 119454, Москва, проспект Вернадского, 76. E-mail: afan-nina@yandex.ru

Афанасьева Н.Д. 2020. О положении русского языка в СНГ и странах дальнего зарубежья на современном этапе. *Концепт: философия, религия, культура.* Том 4. No 2 (14). С. 115–125.
https://doi.org/10.24833/2541-8831-2020-2-14-115-125

Статья поступила в редакцию: 14.10.2019. Принята к публикации: 21.02.2020.

Конфликт интересов. Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

В последние годы наблюдается изменение положения русского языка в СНГ и странах дальнего зарубежья. Государственные деятели многих бывших советских республик, планируя заинтересовать школьников и студентов дальнейшим развитием отношений с Россией и необходимостью использовать русский язык в работе, признают возможность расширения рынка труда, доступность получения образования в крупнейших ВУЗах России, успешное развитие науки в партнёрстве с российскими научными заведениями. В европейских, азиатских и африканских странах отмечается и повышение интереса к изучению русского языка, и его спад в некоторых странах, например в Германии. Если до 1990 г. русский язык был обязательным предметом в государственных школах бывших социалистических стран, то после демонтажа социалистической системы их правительства отказались от обязательного изучения в школе русского языка, но в последние годы этот предмет по выбору становится популярным среди школьников, например, Польши и Чехии. Интерес к изучению русского языка, литературы и культуры проявляют и граждане Китая, Южной Кореи, Индии. Некоторое увеличение числа иностранных граждан, выбирающих русский язык объектом изучения, связано с положительными изменениями в экономике России, её деловыми отношениями с зарубежными партнёрами, необходимостью при сотрудничестве общаться на русском языке. Желание иностранных граждан изучать русский язык часто связано со стремлением приобщиться к русским национальным ценностям.

Ключевые слова: изучение русского языка, общение на русском языке, популярность языка.

Введение

Сферы использования и применения русского языка на современном этапе анализируются многими специалистами. Например, соотношение русского языка как государственного и русского литературного языка рассматривали такие исследователи, как Л.А. Вербицкая [Вербицкая, 2015], Д.В. Руднев, Т.С. Садова [Руднев, 2017], С.А. Белов, Н.М. Кропачев, А.А. Соловьев [Белов, 2017] и многие другие.

Проблемы русского языка как средства межнационального и межгосударственного общения исследуются в работах нескольких последних лет С.Г. Тер-Минасовой [Тер-Минасова, 2008], К.Ф. Затулина [Затулин, 2012], Н.М. Морозовой [Морозова, 2016, 2019], А.П. Мальцевой [Мальцева, 2013], Н.А. Боженковой [Боженкова, 2019], Л.А. Баландиной [Баландина, 2019], Г.С. Ивановой [Иванова, 2017] и др. В центре внимания исследователей находятся вопросы взаимодействия государственного и национального языков [Сулейменова, 2010; Богачиева, 2017], проблемы развития билингвизма и полилингвизма в условиях глобализации [Закирьянов, 2017; Опарина, 2018; Белякова, 2017].

Русский язык находится на шестом месте по распространению в мире (первые пять мест занимают китайский, английский, испанский, арабский и португальский языки). По данным сайта Ethnologuel (21-е издание «Ethnologue: Languages of theWorld», 21 февраля 2018), по количеству жителей мира, для которых язык является родным, русский язык занимает восьмое место: родным его считают 154 миллиона человек (для сравнения приводятся данные 2009 г. — 167 миллионов человек)[1]. Русским языком как вторым владеют около 113 миллионов человек.

Говорят и пишут на русском языке около 170 миллионов человек в мире, понимают 350 миллионов, изучают 180 миллионов.

В последнее время русский язык не только вошёл в число мировых языков, он стал языком глобального общения. Если в начале 2000-х гг. наблюдался резкий спад интереса к развитию и изучению русского языка в СНГ и странах дальнего зарубежья, то сейчас, принимая во внимание экономический подъём, стабильное политическое развитие, расширяющиеся научные и культурные связи с другими государствами, можно говорить о небольшом, но постоянном увеличении желающих знать русский язык и общаться на нём.

Русский язык — официальный язык ООН (один из шести). В странах ООН в 2010 г. было учреждено шесть праздников шести официальных языков, и с того времени 6-го июня — в день рождения А.С. Пушкина — в этих странах отмечают День русского языка[2].

Исследование

В Белоруссии, Абхазии и Южной Осетии русский язык имеет статус государственного. В Кыргызстане он считается официальным, а в Молдове, Казахстане, Таджикистане — языком межнационального общения. В Армении статус русского языка формально не определён, но является первым и обязательным для изучения иностранным языком.

Министр образования и науки Киргизии Гульмира Кудайбердиева в интервью сообщила, что некоторые киргизские политики призывают отказаться от изучения русского языка, но правительство Киргизии с ним не согласно и, наоборот, планирует заинтересовать школьников и студентов дальнейшим развитием отношений с Россией и необходимостью использовать русский язык в работе. Киргизия обратилась с просьбой к российскому Министерству образования и науки на-

[1] *Справочник по языкам мира. Ethnologue: Languages of the World.* URL: https://infoselection.ru/infokatalog/novosti-smi/item/666-osnovnye-yazyki-mira (дата обращения: 8.06.2020).

[2] *День русского языка: 20 фактов о великом и могучем.* URL: https://gorod.lv/novosti/303632-den-russkogo-yazyka-20-faktov-o-velikom-i-moguchem#ixzz5qBn82fYlhttps://gorod.lv/novosti/303632-den-russkogo-yazyka-20-faktov-o-velikom-i-moguchem/ (дата обращения: 05.06.2020).

править туда волонтёров-преподавателей русского языка. Г. Кудайбердиева отметила, что Киргизия — член СНГ, ЕАЭС, ОДКБ, ШОС, где русский язык либо официальный, либо рабочий, поэтому очень важно владение этим языком гражданами Киргизии. Рынок труда может быть тогда для них более открытым, будет доступно получение образования в крупнейших ВУЗах России, можно будет развивать науку в партнёрстве с российскими научными заведениями. Она сообщила также, что в Киргизии из 2236 школ 1423 школы, в которых обучение ведётся на киргизском языке, в 550 школах на русском и киргизском, в 216 — на русском языке. Анализируя возможности поступления киргизских школьников в различные российские ВУЗы, Г. Кудайбердиева сообщила, что существует договорённость с Министерством науки и высшего образования России о выделении 400 грантовых мест для выпускников киргизских школ, желающих получить высшее образование в России и успешно прошедших конкурсный отбор[3].

Показателен пример Русского центра Таджикского национального университета, открывшего в Душанбе в сентябре 2019 года курсы повышения языковой и коммуникативной компетентности студентов, которые, по словам доцента Магнитогорского государственного технического университета (МГТУ) им. Г.И. Носова Л. Орининой, ведущей занятия на этих курсах, «станут мощнейшей образовательной и научно-исследовательской платформой, способствующей интернационализации образования, развитию и укреплению международных отношений, модернизации научно-образовательного контента, массовому вовлечению студентов Таджикистана и России в международное научное сообщество и увеличению количества молодёжи, занятой в международных образовательных программах»[4]. Работа курсов направление на повышение грамотности студентов, изучающих русский язык повышение их лингвистической компетентности, развитие навыков деловой письменной речи, реферирования, преодоление стилистических ошибок [Эркаева, Эркаев, 2020: 52-60].

Также интересен следующий факт: 8 сентября 2019 г. таджикские школьники и студенты добровольно участвовали в диктанте-флешмобе «Мы сохраним тебя, русская речь, Великое русское слово». Этот день был выбран не случайно: 8 сентября — Международный день грамотности. Диктант проводили преподаватели русского языка и литературы из России и из Таджикистана. Эта акция направлена на развитие интереса к изучению русского языка, доброжелательного отношения к русской нации, объединение тех, кто планирует правильно говорить и писать по-русски[5].

В прибалтийских государствах пример изменения отношения к русскому языку показателен в Латвии [Диманте, 2017: 107-122] и Эстонии [Никифоров: 2018]. Министр образования и науки Эстонии Майлис Репс заявила, что эстонское образование не отказывается от русских школ, они не будут закрыты и в них будут учиться те дети, русскоговорящие родители которых выберут обучение на родном языке. М. Репс заявила, что в связи с интеграцией русскоязычного населения в эстоноязычное общество может помочь увеличение количества эстонских школ, но не закрытие русских.

Как сообщал «Русский мир», парламентарии Эстонии проголосовали против того, чтобы полностью перевести образование на эстонский язык. Первый раз за время обсуждения правительством проблемы перевода русских школ и дошколь-

[3] Михайлов Г. *«Знание русского языка даёт преимущества»: интервью киргизского министра.* URL: https://russkiymir.ru/publications/242583/ (дата обращения: 01.06.2020).

[4] Нагзибекова М. *На курсах русского языка в Душанбе научат говорить бегло и красиво.* URL: https://russkiymir.ru/news/262159/ (дата обращения: 03.10.2019).

[5] *Школьники Таджикистана проверили своё знание русского языка.* URL: https://russkiymir.ru/news/262037/ (дата обращения: 05.10.2019).

ных учреждений на государственный язык число голосов «против» превысило число голосов «за»[6].

В странах Центральной и Восточной Европы наибольшее распространение русский язык получил в Польше, Германии, США, Болгарии и Чехии. Но в 1990-е гг. русский язык потерял свою популярность и был исключён из списка обязательных иностранных языков в этих странах. Школьные учителя русского языка проходили переподготовку, чтобы продолжить работу в качестве преподавателей других языков (например, английский и немецкий). Сейчас интерес к изучению русского языка проявляется вновь, во-первых, потому, что он является родственным славянским языкам и для изучения он легче, чем, например, французский; во-вторых, развивающиеся на новом этапе политические и экономические отношения между странами Европы и Россией требуют знания и русского языка, и менталитета граждан России; в-третьих, по мнению лингвистов, «знание русского языка облегчает говорящим на чешском языке понимание словацкого и польского дискурсов, тем самым усиливая так называемую семи-коммуникацию (рецептивное многоязычие) между чехами и словаками или чехами и поляками»[7].

Посол РФ в Польше Сергей Андреев отмечает, что, несмотря на низкий уровень отношений между странами в политической и исторической сферах, российский рынок продолжает интересовать польских предпринимателей, поэтому потребность к общению на русском языке у них существует. «Старшее поколение, которое учило русский в школе, как правило, если не говорит, то понимает по-русски. Что касается молодежи, то русский язык по числу изучающих его в Польше стоит на третьем месте после английского и немецкого, — говорит в интервью «Газете.Ru» С. Андреев. — За четыре с половиной года работы в Польше я встретил здесь много людей, к которым чувствую искреннюю симпатию. Давно подмечено, что, когда происходит нормальное человеческое общение между нашими согражданами и поляками, проблем как правило не возникает… Подавляющее большинство моих польских собеседников уверяют, что искренне надеются на лучшие времена в наших отношениях»[8].

«До 1990 г. русский язык был обязательным предметом в государственных школах Польши. После демонтажа социалистической системы польское правительство отказалось от обязательного изучения в школе русского языка. Языком Достоевского владеют в наши дни около 49% граждан страны. Русский попрежнему популярен в восточных воеводствах Польши, на границах с Россией, Белоруссией, Украиной. Русский язык для польских школьников — это предмет по выбору. Чаще всего он привлекает лицеистов, которые собираются продолжить образование в университетах. По статистике, впольских государственных лицеях русский изучают уже более 10 % детей и подростков»[9].

В Польше работают несколько Русских центров фонда «Русский мир». Один из них — Русский центр Краковского педагогического университета имени Комиссии народного образования, которым с большим энтузиазмом руководит Хелена Плес. Фестивали, конкурсы, встречи с интересными людьми, популярные лекции, проведение Тотального диктанта по русскому языку — далеко не полный перечень мероприятий, проводимых этим центром. Так, например, в апреле 2019 г. в VII конкурсе «Я знаю Россию!» приняли участие не только граждане Польши, но и студенты из Польши, России, Украины, Белоруссии и Греции

---

6 *Русские школы в Эстонии не будут закрыты, заявили в правительстве.* URL: https://russkiymir.ru/news/262004/ (дата обращения: 09.06.2020).

7 *Исторический словарь галлицизмов русского языка.* М.: Словарное издательство ЭТС. URL: http://www.ets.ru/pg/r/dict/gall_dict.htm (дата обращения: 15.05.2020).

8 Братерский А. *Если бы не наша Победа, Польша стала бы территорией немецкой колонизации.* URL: https://www.gazeta.ru/politics/2019/02/08_a_12172435.shtml (дата обращения: 10.02.2019).

9 *Русский язык возвращается в школы Польши.* URL: https://news.rambler.ru/education/40343826-russkiy-yazyk-vozvraschaetsya-v-shkoly-polshi (дата обращения: 20.09.2019.)

из вузов Кракова. Конкурсанты ответили на вопросы по истории России, русской литературе, географии и др.

В Чехии после спада интереса к русскому языку его популярность за последние десять лет заметно выросла. Многие люди изучают его в основном для работы, выбирая уже в средней школе в качестве второго языка.

В чешских вузах в Праге, Брно, Оломоуце, Остраве, Либереце, Пльзене, Ческе-Будеевице и других городах в программу обучения включён русский язык. Самые известные и старейшие университеты, где обучают русскому языку, — Карлов университет в Праге и Масариков университет в Брно. Директор Института восточноевропейских исследований Карлова университета Марек Пршигода отметил, что на педагогическом факультете успешно работает кафедра русистики и лингводидактики, Институт проводит региональные исследования Восточной Европы, в том числе Российской Федерации, Украины и прибалтийских стран. Начиная с 2005 г. ежегодно проводится Конференция молодых славистов. В 2017 г. в Институте восточноевропейских исследований русский язык и литературу изучало более 100 студентов. Обсуждая будущее преподавания русского языка в Институте восточноевропейских исследований философского факультета Карлова университета, Марек Пршигода выразил уверенность в том, количество студентов, проявляющих интерес к России и русскому языку, в следующие годы не уменьшится[10].

В средних учебных заведениях Германии число учащихся, изучающих русский язык, снижается, и чаще всего он является третьим языком. Журналист крупнейшей немецкой медиакомпании MDR Андре Дамм в статье «Всё меньше учеников учат русский» отмечает, что в 2005/2006 учебном году русский язык изучали 17,3 тыс. учащихся, а в 2017/2018 учебном году его выбрали для изучения только 12 тыс. учеников (на тридцать процентов меньше). Интерес к русскому языку снижается, в немецких университетах закрываются кафедры славистики (в Бонне, в других городах), в Лейпциге в университете планируется закрыть единственное в восточной Германии отделение переводчиков с немецкого на русский. Автор статьи, определяя возможные причины этого явления, называет среди прочих негативный образ России, который формируют немецкие масс-медиа, определение деятельности фонда «Русский мир», например, который ставит своей целью популяризацию русского языка в зарубежных странах, как агента российской пропаганды[11].

Во Франции с 2015 г. многие высшие учебные заведения предлагают студентам в качестве третьего языка русский. По мнению французских студентов, обучающихся в МГИМО МИД России, желающих учиться в России по обмену стало гораздо больше, так как и экономические отношения между Францией и Россией улучшаются, и новому поколению французов интересно узнавать о России из русскоязычных источников.

Одним из примеров привлечения внимания французов к русскому языку является организация «Тотального диктанта», в котором в апреле 2019 г. приняли участие 14 городов. Таким образом, Франция заняла второе место среди стран Европы по количеству городов-участников. Культурно-образовательная ассоциация «Тотальный диктант во Франции» была создана в Париже в 2017 г., и ее цель — провести акцию, привлечь внимание граждан к изучению русского языка, проблемам грамотности, развитие культуры письменной речи. Для французов, не владеющих русским языком, и билингвов параллельно с диктантом проводится языковая викторина[12].

[10] *Халупа К. Как обстоят дела с русским языком в Чехии?* URL: https://inosmi.ru/social/20170709/239759434.html (дата обращения: 02.06.2020).

[11] Ерёменко Е. *Что происходит с русским языком в Германии?* URL: https://russkiymir.ru/publications/254230/ (дата обращения: 30.05.2020).

[12] *«Тотальный диктант»-2019 во Франции.* URL: http://rusoch.fr/ru/events/totalnyj-diktant-2019-vo-frantsii.html (дата обращения: 17.08.2019).

Генеральный секретарь Индийской ассоциации преподавателей русской языка и литературы (ИНДАПРЯЛ), ассистент-профессор Центра русских исследований университета им. Джавахарлала Неру (Нью-Дели) Мину Бхатнагар, которая в 2018 г. принимала участие в V Международной конференции «Преподавание русского языка как иностранного в вузе: традиции, новации и перспективы», организованной кафедрой русского языка МГИМО, а в мае 2019 г. обсуждала проблемы преподавания русского языка на заседаниях XIV конгресса МАПРЯЛ, прошедшего в г. Нур-Султане, напомнила, что год создания Индийской ассоциации преподавателей русского языка и литературы (ИНДАПРЯЛ) – 2004. Сейчас в ассоциациювходит более 100 индийских преподавателей русского языка и литературы из разных вузов и других учреждений Индии.

Целью ИНДАПРЯЛа является развитие интереса к изучению русского языка, литературы и культуры в Индии, организация разных мероприятий, направленных на укрепление сотрудничества между российскими и индийскими университетами, институтами. Русский язык преподаётся более чем в 50 высших учебных заведениях Индии: в Университете им. Джавахарлала Неру, Делийском университете в Нью-Дели, в Центральном университете английского и иностранных языков в г. Хайдерабад. В средней школе русский язык включён в программу некоторых школ в Дели, Мумбаи и в некоторых других городах. Центр русских исследований в университете имени Джавахарлала Неру — один из крупнейших для изучения русского языка, литературы и культуры в Индии, в нём в этом году занимается более 200 студентов, в том числе около 40 аспирантов. Выпускники центра работают преподавателями русского языка в колледжах, университетах, переводчиками в разных отделах министерства внешних дел, в министерстве обороны[13].

В последние годы русский язык стал особенно популярным в Китае и занял третье место (на первом и втором английский и японский), но по темпам роста его распространения можно предположить, что в скором времени он будет вторым после китайского языка. Как сообщает генеральный секретарь Китайской ассоциации преподавателей русского языка и литературы и директор Института иностранных языков Пекинского университета Нин Ци, «в последнее время российская экономика демонстрирует заметный подъем, в то время как японская претерпевает существенные трудности в плане развития, поэтому у русского языка есть объективные возможности стать вторым наиболее популярным языком в КНР»[14].

Популярным русский язык в Китае становится и среди молодёжи. Всего несколько лет назад в КНР было 60 общеобразовательных школ, где преподавался русский язык как иностранный, сейчас их уже больше 100.

В 140 высших учебных заведениях Китая русский язык изучается как основной. 30 тысяч студентов выбрали своей специальностью «Русский язык» (среди них более 4 тысяч учится в магистратуре и 600 — в докторантуре)[15]. 98 вузов КНР предлагают студентам нефилологических специальностей изучать русский язык как иностранный. Например, в столице Китая ежегодно от 900 до 1000 студентов посещают занятия русского языка в институтах и университетах [Юй, 2020: 250-270].

В Южной Корее в апреле 2019 г. Сеульский национальный университет отметил 10-летие со дня открытия Русского центра по инициативе и при поддержке фонда «Русский мир». Исполнительный директор фонда В.В. Кочин в приветственной телеграмме отметил позитивное развитие

[13] В Индии существует большой интерес к изучению русского языка. *Редакция портала «Русский мир»*. URL: https://russkiymir.ru/publications/256370/ (дата обращения: 20.09.2019).

[14] *Русский язык набирает популярность в Китае*. URL: https://tvkultura.ru/article/show/article_id/179134/ (дата обращения: 05.05.2020).

[15] Liu Liming. 2017. Russian teaching in China: traditions and development. *Russian in China*. 36 (1). P. 1-8.

отношений между Россией и Южной Кореей и успехи центра как одного из центров русистики в стране[16].

Институт российских исследований (ИРИ) при другом известном вузе Южной Кореи в мае 2019 г. в пятый раз организовали и провели конкурс на знание русского языка. 40 человек из двадцати корейских вузов приняли в нём участие. Подобные мероприятия позволяют студентам больше узнать об истории России, её культуре, традициях. Победителей наградили призами и подарками, а также они получили возможность бесплатно учиться в Государственном институте русского языка им. А.С. Пушкина[17].

На африканском континенте русским языком владеют в основном выпускники российских вузов и те, кто работал и обучался российскими специалистами на совместных объектах разного профиля. В некоторых африканских странах (Египет, Мали, Сенегал и др.) русский язык изучается в различных лицеях, школах и вузах[18].

Чаще всего русский язык для изучения в странах Африки выбирают те, кому русский язык необходим для бизнеса — экономического, туристического. Количество туристов из России ежегодно увеличивается, поэтому преимущество в получении работы имеют работники со знанием русского языка.

Преподаватели-русисты также отмечают возрастающий интерес к русскому языку в Тунисе. Более тысячи учеников разного возраста и уровня подготовки занимаются у семнадцати педагогов, которые работают в одиннадцати регионах Туниса. Проводятся семинары, различные культурные мероприятия и поэтические вечера на русском языке, образовательные акции «Живая классика» и «Тотальный диктант»[19].

В целом в настоящее время разными формами изучения русского языка за рубежом охвачено около 14 млн. человек (в странах СНГ и Балтии — 12 млн., в дальнем зарубежье — почти 2 млн.).

Совет по русскому языку при Правительстве Российской Федерации создал систему распространения и поддержки русского языка за рубежом. Работают Комиссии совета «Русский язык как мировой»; «Русский язык в дальнем зарубежье», которые ставят своей целью объединение усилия различных ведомств и организаций в проведении таких крупномасштабных мероприятий, как конгрессы Международной ассоциации преподавателей русского языка литературы (МАПРЯЛ), международные конференции и семинары по проблематике русского языка и литературы, международные олимпиады школьников по русскому языку и т. д.[20]

Возникающее общение представителей разных национальностей на иностранном языке (в том числе и на русском) зависит от толерантного отношения к людям разных национальностей, уважительного отношения к их ценностям.

Заключение

Таким образом, после почти трёх последних десятилетий после распада Советского Союза и естественного спада интереса к русскому языку в современном мире отмечается некоторое увеличение числа иностранных граждан, выбирающих русский язык объектом изучения. В первую очередь это связано с положительными изменениями в экономике России, её деловыми отношениями с зарубежными

[16] Русский центр Сеульского национального университета отмечает 10-летие. *Редакция портала «Русский мир»*. URL: https://russkiymir.ru/news/255768/ (дата обращения: 07.10.2019).

[17] Конкурс на знание русского языка прошёл в Сеуле. *Редакция портала «Русский мир»*. URL: https://russkiymir.ru/news/190256/ (дата обращения: 10.09.2019).

[18] *Справочно-информационный портал Грамота.ру – русский язык для всех*. URL: http://spravka.gramota.ru/biblio/research/mid/rubric_466/ (дата обращения: 03.10.2019).

[19] День русского языка и культуры пройдёт в Тунисе. *Редакция портала «Русский мир»*. URL: https://russkiymir.ru/news/253828/ (дата обращения: 07.08.2019).

[20] Гутева И. *Русский язык в современном мире. Языковая ситуация на постсоветском пространстве*. URL: https://pandia.ru/text/77/305/23570.php (дата обращения: 07.06.2020).

партнёрами, необходимостью при сотрудничестве общаться на русском языке [Казарян, 2013]. Во-вторых, неослабевающий интерес к русской культуре и искусству даёт свои результаты. Желание изучать русский язык часто напрямую связано со стремлением приобщиться к русским национальным ценностям. Кроме традиционных направлений познавательного, развлекательного туризма развивается и образовательный — курсы русского языка, учебные центры для иностранных граждан, созданные в известных ВУЗах, в школах России, учебные экскурсии, знакомство с достопримечательностями, организация конференций и др. В-третьих, поддержка Россией соотечественников за рубежом [Рязанцев, Гребенюк, 2014: 43], предоставленная им возможность чувствовать себя причастными к исторической родине также имеет большое значение для развития русского языка в других странах: популяризация русского языка при проведении культурных мероприятий, которые посещают не только русскоговорящие граждане, приводит к увеличению желающих больше знать о российской истории, литературе, традициях, что, в свою очередь, увеличивает количество иностранцев, изучающих русский язык.

ON THE CURRENT SITUATION WITH THE RUSSIAN LANGUAGE IN THE CIS AND FOREIGN COUNTRIES

N.D. Afanasieva

Nina D. Afanasieva — PhD in Pedagogy, Associate Professor, Head of Department of Russian language, MGIMO University. 119454, Moscow, prospect Vernadskogo, 76. E-mail: afan-nina@yandex.ru

Afanasieva N.D. 2020. On the current situation with the russian language in the cis and foreign countries. *Concept: Philosophy, Religion, Culture*. Vol. 4. No 2 (14). P. 115–125. https://doi.org/10.24833/2541-8831-2020-2-14-115-125

Received: 14.10.2019. Accepted: 21.02.2020.

Conflicts of interest. The author declares the absence of conflicts of interest.

Abstract. *In recent years, the situation with the Russian language presence in the CIS and foreign countries has changed. Statesmen of range of former Soviet republics in their plans to involve schoolchildren and students in further development of relations with Russia and encourage the use, the Russian language in their work, consider the possibility of the labor market expansion, closer cooperation in the sphere of education in Russian largest universities, and of science partnership with Russian scientific institutions. Europe, Asia and Africa face an increase in interest in the studying of the Russian language. Homever, its position declines in some countries, for example in Germany. Russian was a compulsory course in public schools of former socialist countries till 1990, but after the collapse of the socialist system, their governments abandoned this practice. But in recent years Russian language is gaining popularity among students, for example, in Poland and the Czech Republic. The Chinese, South Koreans and the Indian people also show interest in studying Russian language, literature and culture. En Africa Russian is spoken by the graduates of Russian universities and people who worked with Russian partners. Due to positive changes in the Russian economy, its business relations with foreign partners, and the need to communicate in Russian when working together, there is some increase in the number of foreigners who choose to study the Russian language. En addition, this is often associated with the desire to learn Russian language in order to embrace national Russian values.*

Keywords: Russian Language Studies, Russian language communication, language popularity.

References:

Balandina L.A., Ganina E.V. 2019. Russkij jazyk na postsovetskom prostranstve: sostojanie i osnovnye tendencii razvitija [Russian language in the post-Soviet space: state and main development trends]. *Sovremennye gumanitarnye issledovanija.* 1 (86). P. 41-46 (In Russian).

Belov S.A., Kropachev N.M., Solov'ev A.A. 2017. Razrabotka koncepcii i normativno-pravovoe obespechenie gosudarstvennoj jazykovoj politiki Rossijskoj Federacii [Concept development and legal support of the state language policy of the Russian Federation]. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta.* Pravo. T. 8. Vyp. 1. P. 42-61 (In Russian).

Beljakova I.G. 2017. *Sovremennaja mezhkul'turnaja kommunikacija: dinamika global'nyh preobrazovanij* [Modern intercultural communication: the dynamics of global transformations]. Moscow: Sputnik+. 213 p. (In Russian).

Bogachieva Je.M. 2017. Russkij jazyk – jazyk mezhnacional'nogo obshhenija [Russian language is the language of interethnic communication]. *Nauchnaja diskussija: voprosy filologii, iskusstvovedenija i kul'turologii.* 2 (53). P. 51-55 (In Russian).

Bozhenkova N.A., Panteleeva A.P. 2019. Sociolingvisticheskij obzor statusa russkogo jazyka na postsovetskom kommunikativnom prostranstve [Sociolinguistic review of the status of the Russian language in the post-Soviet communicative space]. *Izvestija Jugo-Zapadnogo gosudarstvennogo universiteta. Serija: Lingvistika i pedagogika.* T. 9. 1 (30). P. 6-15 (In Russian).

Verbickaja L.A. 2015. Russkij jazyk kak gosudarstvennyj: sovremennoe sostojanie i mery po ego ukrepleniju i razvitiju [Russian as a state language: current status and measures for its strengthening and development]. *Liberal Artsin Russia.* 4 (2). P. 90-96 (In Russian).

Dimante I.V. 2017. Russkij jazyk v Latvii: vzgljad v proshloe, nastojashhee i budushhee [Russian language in Latvia: a look into the past, present and future]. *Kommunikativnye issledovanija.* 1 (11). P. 107-122 (In Russian).

Zakir'janov K.Z. 2017. Mesto russkogo jazyka v polilingval'nom mire [The place of the Russian language in the multilingual world]. *Mezhkul'turnaja - intrakul'turnaja kommunikacija: Precedentnyj tekst v kommunikacii (Materialy Mezhdunar. nauch.-praktich. konf. g. Ufa, 15-16 dek. 2017 g.).* Moscow: Ufa. P. 102-107 (In Russian).

Zatulin K.F., Egorov V.G., Dokuchaeva A.V., Savina O.V. 2012. *Polozhenie russkogo jazyka kak faktor social'no-politicheskogo povedenija rossijskoj diaspory v stranah SNG. Institut stran SNG* [The situation of the Russian language as a factor in the socio-political behavior of the Russian diaspora in the CIS countries. Institute of the CIS countries]. Moscow: In-t diaspory i integracii (In-t stran SNG). 236 p. (In Russian).

Ivanova G.S., Mart'janova E.G., Poljakov O.E., Chesnova E.N., Chinaeva N.V. 2017. *Jazyki narodov Rossii: istorija i sovremennost'. Monografija* [Languages of the peoples of Russia: history and modernity. Monograph]. Cheljabinsk: Zapadnyj. 100 p. (In Russian).

Kazarjan A.N. 2013. Polozhenie russkogo jazyka na postsovetskom prostranstve v kontekste optimizacii gosudarstvennoj jazykovoj politiki Rossii [The situation of the Russian language in the post-Soviet space in the context of optimizing the state language policy of Russia]. *Gosudarstvennoe i municipal'noe upravlenie. Uchenye zapiski SKAGS.* № 2. P. 168-173 (In Russian).

Mal'ceva A.P. 2013. Social'no-jekonomicheskie i politicheskie osnovanija mezhnacional'nogo statusa russkogo jazyka [Socio-economic and political foundations of the international status of the Russian language]. *Russkij jazyk –obshhechelovecheskij kod kul'turnogo sodruzhestva i istoricheskoj vzaimosvjazi. Materialy Nauchno-pedagogicheskogo sobranija prepodavatelej russkogo jazyka gosudarstv-uchastnikov SNG i stran Baltii.* Otv. redaktor S.V. Lapshin. Ulyanovsk: UlGPU. P. 40-45 (In Russian).

Morozova N.M. 2016. Russkij jazyk kak sredstvo mezhnacional'nogo obshhenija [Russian language as a means of interethnic communication]. *Nauka 21 veka: voprosy, gipotezy, otvety.* Taganrog: IP Bobyrev. 3 (18). P. 66-69 (In Russian).

Morozova N.M. 2019. Russkij jazyk v sovremennom global'nom mire [Russian language in the modern global world]. *Obshhestvennaja bezopasnost', zakonnost' i pravoporjadok v III tysjacheletii.* № 5-3. P. 258-259 (In Russian).

Nikiforov I.V. 2018. *Zakonodatel'nye instrumenty administrativnogo i politicheskogo regulirovanija prav ispol'zovanija russkogo jazyka v Jestonii* [Legislative instruments of administrative and political regulation of

the rights to use the Russian language in Estonia]. Moscow: Associacija knigoizdatelej «Russkaja kniga». 30 p. (In Russian).

Oparina E.O. 2018. Vzaimodejstvie jazykov v sovremennom mire: politicheskie i kul'turnye osobennosti bilingvizma na postsovetskom prostranstve [Interaction of languages in the modern world: political and cultural features of bilingualism in the post-Soviet space]. *Nauchnyj zhurnal Chelovek: Obraz i sushhnost'. Gumanitarnye aspekty.* Moscow: INION RAN. № 1. P. 48-60 (In Russian).

Rudnev D.V., Sadova T.S. 2017. Russkij jazyk kak gosudarstvennyj i sovremennyj russkij literaturnyj jazyk (v aspekte realizacii Federal'nogo zakona «O gosudarstvennom jazyke Rossijskoj Federacii») [Russian as a state and modern Russian literary language (in the aspect of the implementation of the Federal Law «On the State Language of the Russian Federation»)]. *Zhurnal rossijskogo prava.* 2 (242). P. 56-66 (In Russian).

Rjazancev S.V., Grebenjuk A.A. 2014. *«Nashi» za granicej. Russkie, rossijane, russkogovorjashhie, sootechestvenniki: rasselenie, integracija i vozvratnaja migracija v Rossiju* [«Ours» abroad. Russians, Russians, Russian speakers, compatriots: resettlement, integration and return migration to Russia]. Moscow: ISPI RAN. 238 p. (In Russian).

Sulejmenova Je.D. 2010. Jazykovaja kompetencija i polijazychie [Language competence and multilingualism]. *Dinamika jazykovogo sostava v Kazahstane.* P. 21-36 (In Russian).

Ter-Minasova S.G. 2008. Vojna i mir jazykov i kul'tur [War and the world of languages and cultures]. Moscow: Slovo. 344 p. (In Russian).

Jerkaeva N., Jerkaev S.A. 2020. Russkij jazyk – svjazujushhee zveno mezhdu Tadzhikistanom i RF [The Russian language is a connecting link between Tajikistan and the Russian Federation]. *Vysshaja shkola: nauchnye issledovanija Materialy Mezhvuzovskogo nauchnogo kongressa.* P. 52-60 (In Russian).

Juj H. 2020. Sovremennoe polozhenie russkogo jazyka v gosudarstvah Central'noj Azii [The current situation of the Russian language in the states of Central Asia]. *Postsovetskie issledovanija.* 3 (3). P. 250-270 (In Russian).

Список литературы на русском языке:

Баландина Л.А., Ганина Е.В. 2019. Русский язык на постсоветском пространстве: состояние и основные тенденции развития. *Современные гуманитарные исследования.* 1 (86). С. 41-46.

Белов С.А., Кропачев Н.М., Соловьев А.А. 2017. Разработка концепции и нормативно-правовое обеспечение государственной языковой политики Российской Федерации. *Вестник Санкт-Петербургского университета. Право.* Т. 8. Вып. 1. С. 42-61.

Белякова И.Г. 2017. *Современная межкультурная коммуникация: динамика глобальных преобразований.* Москва: Спутник+. 213 с.

Богачиева Э.М. 2017. Русский язык – язык межнационального общения. *Научная дискуссия: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии.* 2 (53). С. 51-55.

Боженкова Н.А., Пантелеева А.П. 2019. Социолингвистический обзор статуса русского языка на постсоветском коммуникативном пространстве. *Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика.* Т. 9. 1 (30). С. 6-15.

Вербицкая Л.А. 2015. Русский язык как государственный: современное состояние и меры по его укреплению и развитию. *Liberal Artsin Russia.* 4 (2). P. 90-96.

Диманте И.В. 2017. Русский язык в Латвии: взгляд в прошлое, настоящее и будущее. *Коммуникативные исследования.* 1 (11). С. 107-122.

Закирьянов К.З. 2017. Место русского языка в полилингвальном мире. *Межкультурная — интракультурная коммуникация: Прецедентный текст в коммуникации (Материалы Междунар. науч.-практич. конф. г. Уфа, 15-16 дек. 2017 г.).* Москва: Уфа. С. 102-107.

Затулин К.Ф., Егоров В.Г., Докучаева А.В., Савина О.В. 2012. *Положение русского языка как фактор социально-политического поведения российской диаспоры в странах СНГ. Институт стран СНГ.* Москва: Ин-т диаспоры и интеграции (Ин-т стран СНГ). 236 с.

Иванова Г.С., Мартьянова Е.Г., Поляков О.Е., Чеснова Е.Н., Чинаева Н.В. 2017. *Языки народов России: история и современность. Монография.* Челябинск: Западный. 100 с.

Казарян А.Н. 2013. Положение русского языка на постсоветском пространстве в контексте оптимизации государственной языковой политики России. *Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС.* № 2. С. 168-173.

Мальцева А.П. 2013. Социально-экономические и политические основания межнационального статуса русского языка. *Русский язык –общечеловеческий код культурного содружества и исторической взаимосвязи. Материалы Научно-педагогического собрания преподавателей русского языка государств-участников СНГ и стран Балтии.* Отв. редактор С.В. Лапшин. Ульяновск: УлГПУ. С. 40-45.

Морозова Н.М. 2016. Русский язык как средство межнационального общения. *Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы.* Таганрог: ИП Бобырев. 3 (18). С. 66-69.

Морозова Н.М. 2019. Русский язык в современном глобальном мире. *Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии.* № 5-3. С. 258-259.

Никифоров И.В. 2018. *Законодательные инструменты административного и политического регулирования прав использования русского языка в Эстонии.* Москва: Ассоциация книгоиздателей «Русская книга». 30 с.

Опарина Е.О. 2018. Взаимодействие языков в современном мире: политические и культурные особенности билингвизма на постсоветском пространстве. *Научный журнал Человек: Образ и сущность. Гуманитарные аспекты.* Москва: ИНИОН РАН. № 1. С. 48-60.

Руднев Д.В., Садова Т.С. 2017. Русский язык как государственный и современный русский литературный язык (в аспекте реализации Федерального закона «О государственном языке Российской Федерации»). *Журнал российского права.* 2 (242). С. 56-66.

Рязанцев С.В., Гребенюк А.А. 2014. *«Наши» за границей. Русские, россияне, русскоговорящие, соотечественники: расселение, интеграция и возвратная миграция в Россию.* Москва: ИСПИ РАН. 238 с.

Сулейменова Э.Д. 2010. Языковая компетенция и полиязычие. *Динамика языкового состава в Казахстане.* С. 21-36.

Тер-Минасова С.Г. 2008. *Война и мир языков и культур.* Москва: Слово. 344 с.

Эркаева Н., Эркаев С.А. 2020. Русский язык – связующее звено между Таджикистаном и РФ. *Высшая школа: научные исследования Материалы Межвузовского научного конгресса.* С. 52-60.

Юй Х. 2020. Современное положение русского языка в государствах Центральной Азии. *Постсоветские исследования.* 3 (3). С. 250-270.