



КУЛЬТУРНЫЙ СЛЕД. БОГАТСТВО ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

Елена Ханберовна Жаркова¹, Татьяна Петровна Трошкина²

¹ МГИМО МИД России, Москва, Россия

lzharkova@mail.ru

<https://orcid.org/0000-0002-9460-3325>

² Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия

t_troshkina@mail.ru

<https://orcid.org/0000-0002-8662-8741>



1–2 ноября 2023 г. на филологическом факультете МГУ им. М.В. Ломоносова состоялся научно-методический семинар «Лингводидактическое описание русского языка в “зеркале” иноязычных систем», посвященный 95-летию со дня рождения профессора М.В. Всеволодовой и её научному наследию. Выдающийся учёный, доктор филологических наук, заслуженный профессор МГУ, почётный

профессор Шанхайского университета иностранных языков Майя Владимировна Всеволодова стояла у истоков создания одного из важнейших прикладных направлений в русистике — Русский язык как иностранный, была одним из создателей лингводидактической научной школы в области РКИ, а также в области функци-

онально-коммуникативной грамматики. С именем Майи Владимировны Всеволодовой связана целая эпоха в отечественной и зарубежной лингвистике, теории и практике преподавания иностранных языков; влияние её личности на отечественную научную культуру трудно переоценить.

В семинаре приняли участие известные учёные (Е.Л. Бархударова, Л.П. Клобукова, А.В. Величко, В.В. Красных) и молодые преподаватели из разных университетов России (Казанский федеральный университет, ВВГУ и др.). Большая часть докладов была посвящена личности Майи Владимировны, её научной и педагогической деятельности. За два дня работы участники семинара прослушали 35 докладов. Обсуждались проблемы лингвистики, лингводидактики и лингвокультурологии. Все выступления так или иначе были связаны с исследованиями Майи Владимировны, обладавшей широчайшим спектром научных интересов.

С вступительным словом к участникам

семинара обратился и.о. декана филологического факультета, доктор филологических наук, проф. А.А. Липгарт. Андрей Александрович назвал семинар важным научным событием и пожелал участникам интересных творческих докладов.

Первый день семинара открылся докладом О.В. Чагиной, доцента кафедры русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов МГУ им. Ломоносова. В своём выступлении «Воспоминания об учителе» Ольга Всеволодовна, ученица Майи Владимировны, отметила интеллектуализм и удивительную человечность Учителя. Об уникальности личности М.В. Всеволодовой и её вкладе в науку шла речь и в докладе заведующей кафедрой русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов МГУ им. Ломоносова, профессора, доктора педагогических наук Л.П. Клобуковой «Роль Майи Владимировны Всеволодовой в становлении и развитии современной теории русской грамматики».

Будучи по образованию полонистом, Майя Владимировна успешно применяла свои знания в практике преподавания русского как иностранного. Её книга «Фонетические упражнения по русскому языку для поляков» был посвящён доклад доктор филологических наук, профессора кафедры русского языка для иностранных учащихся МГУ Е.Л. Бархударовой, которая считает этот труд образцом национально-ориентированного курса обучения произношению.

На заседании также были заслушаны доклады доктора филологических наук Л.В. Красильниковой «Взгляды Майи Владимировны Всеволодовой на место словообразования в функционально-коммуникативной лингводидактической модели русского языка»; доцента Казанского Федерального Университета А.Ф. Гайнутдиновой «Изучая научное наследие Майи Владимировны Всеволодовой: к вопросу о позиции русских предлогов в синтаксеме» и другие. Участники семинара обсудили и вопросы современной лингводидактики. Профессор кафедры русского языка для

иностраных учащихся гуманитарных факультетов МГУ, доктор педагогических наук Л.А. Дунаева рассказала о проблемах конструирования среды обучения РКИ в условиях цифровизации российского образования, а профессор кафедры общей словесности МГУ, доктор филологических наук В.В. Красных — о тексте в иноязычной аудитории, понимании и интерпретации сквозь призму базовых метафор и психологической структуры значения. В докладе «Преподавание дисциплин грамматического цикла иностранным магистрантам-филологам» доценты КФУ Т.П. Трошкина и А.Ф. Гайнутдинова поделились своим опытом работы, охарактеризовав современный этап развития методики преподавания русского языка как иностранного.

Во второй день семинара работали две секции — «Грамматика» и «Культурология». Работу обеих открыли доклады преподавателей кафедры русского языка МГИМО МИД России. Заведующая кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент Н.Д. Афанасьева в своём докладе «Социолингвистические проблемы обучения русскому языку как иностранному» подчеркнула важность учёта особенностей национального менталитета учащихся, необходимость не только дать студентам знания о русском языке как системе, но и включить их в русскоязычную коммуникацию. Выступление содержало много ярких примеров, что вызвало большой интерес слушателей. Старший преподаватель этой же кафедры Т.Л. Борисенко поделилась опытом обучения видам глагола в курсе практической грамматики РКИ.

Как и в первый день семинара, 2 ноября часть докладов носила мемориальный характер и была посвящена непосредственно личности Майи Владимировны. О вкладе Майи Владимировны Всеволодовой в становление и развитие дисциплины «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного» говорила доктор филологических наук А.В. Величко. Делясь воспоминаниями, Алла Васильевна отметила преданность науке и необыкновенную широту Майи Владимировны, щедро де-

лившейся научными идеями с коллегами и учениками.

Среди обширных научных интересов М.В. Всеволодовой особое место занимало изучение предлогов русского языка, поэтому в ряде докладов было уделено внимание исследованию этой части речи. Прозвучали сообщения о потенциале корпусных исследований функционально-грамматического поля предлога, о предлогах в составе количественных конструкций, о предлогах в польском языке и др.

Участники семинара с интересом прослушали выступление доктора филологии

чeskих наук Ф.И. Панкова на тему «Дихотомия и систематизация в концепции Майи Владимировны Всеволодовой». Ученик и соавтор Майи Владимировны, Фёдор Иванович также поделился своими воспоминаниями об Учителе.

Культурное значение деятельности Майи Владимировны Всеволодовой, создательницы научной школы, замечательного учёного и мудрого наставника, воспитавшего не одно поколение русистов, выходит за рамки своего времени: её ученики-«всеволодовцы» и сегодня продолжают её дело в разных уголках мира.

Scientific Life

CULTURAL FOOTPRINT. RICH PERSONALITY OF THE TEACHER AS A FACTOR OF THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC SCHOOLING

Elena H. Zharkova¹, Tatiana P. Troshkina²

¹ MGIMO University, Moscow, Russia

lzharkova@mail.ru <https://orcid.org/0000-0002-9460-3325>

² Kazan Federal University, Kazan, Russia

t_troshkina@mail.ru <https://orcid.org/0000-0002-8662-8741>

Abstract. Between November 1st to 2nd, 2023 the Faculty of Philology of Moscow State University held a scientific and methodological seminar *Linguodidactic description of the Russian language in the "mirror" of foreign language systems*, dedicated to the 95th anniversary of the birth of Professor M. V. Vsevolodova and her scientific heritage. An outstanding scientist, Doctor of Philology, Honored Professor of Moscow State University, Honorary Professor of the Shanghai University of Foreign Languages, Maya Vladimirovna Vsevolodova was at the origins of the creation of one of the most important applied areas in Russian studies — Russian as a foreign language (RFL). She was one of the founders of the linguodidactic scientific school in the field of RFL, as well as in the field of functional communicative grammar. The seminar was attended by famous scientists (E. L. Barkhudarova, L. P. Klobukova, A. V. Velichko, V. V. Krasnykh) and young teachers from different universities of Russia (Kazan Federal University, Vladivostok State University, etc.). Over two days of work, seminar participants listened to 35 reports. Most of the reports were devoted to the personality of Maya Vladimirovna along with her scientific and teaching activities. In his opening address Professor A. A. Lipgart called the seminar an important scientific event and wished the participants interesting creative reports. On the first day of the seminar O. V. Chagina and L. P. Klobukova spoke of the unique personality, intellect, and work of Maya Vladimirovna. E. L. Barkhudarova devoted her report to Vsevolodova's textbook of Russian phonetics for Polish speakers, a model of a nationally oriented pronunciation course. On the second day of the seminar there were two sections — *Grammar and Cultural Studies*. The work of both was opened by reports from teachers of the Russian Language Department of the MGIMO University. N. D. Afanasyeva, in her report, emphasized the importance

of considering the characteristics of the national mentality of students, the need not only to give students knowledge about the Russian language as a system, but also to include them in Russian-language communication. The presentation contained many striking examples, which aroused great interest among the audience. T. L. Borisenko shared her experience of teaching verb types in the RFL practical grammar course. As on the first day of the seminar, on November 2nd, some of the reports were of a memorial nature and were dedicated directly to the personality of Maya Vladimirovna. The cultural significance of the work of Maya Vladimirovna Vsevolodova, the creator of a scientific school, a wonderful scientist and wise mentor who raised more than one generation of Russian scholars, goes beyond her time: her students continue her work today in different parts of the world.

Информация об авторах

Елена Ханберовна Жаркова — кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка МГИМО МИД России, 119454, Москва, проспект Вернадского, 76 (Россия) (Россия)

Татьяна Петровна Трошкина — кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка как иностранного Казанского (Приволжского) федерального университета, 420008, г. Казань, ул. Кремлевская, 18 (Россия)

Information about the author

Elena H. Zharkova — PhD (Philology), Docent, Associate Professor of the Department of Russian Language, MGIMO University, 76, Prospect Vernadskogo, Moscow, Russia, 119454 (Russia)

Tatiana P. Troshkina — PhD (Philology), Docent, Associate Professor of the Department of Russian as a Foreign Language, Kazan Federal University, 18, Kremliovskaya street, Kazan, 420008 (Russia)