



## НУЖЕН ЛИ ПАЛЕСТИНЦАМ УНИВЕРСИТЕТ?

Н.А. Успенская

---



**Аннотация.** *Статья посвящена проблеме образования в Палестине на современном этапе, той роли, которая принадлежит высшим учебным заведениям ПНА в трудный период её развития, когда определённые круги, в том числе и среди учёных, пытаются доказать бесперспективность самостоятельного развития палестинцев, как народа, как нации. В ней показана роль палестинских высших учебных учреждений в жизни страны, в особенности университета Бирзейт, в котором автор провёл некоторое время со своими студентами, описаны некоторые личные впечатления автора от пребывания в Палестине и факты, с которыми она столкнулась в самом университете Бирзейт. В частности, в статье нашли отражение работа университета, структура факультетов, отделений, программы, содержание научной и педагогической сфер.*

*Цель данного исследования – показать роль университетского образования для народа, который проживает в условиях оккупации и находится на грани полной потери своей независимости. Основные методы, использованные в данной статье, – это наблюдение, описание и обобщение. В результате исследования автор характеризует роль высшего образования в Палестине не только для ПНА, но и для всего региона.*

*В этой связи в статье приводится обзор самых крупных высших учебных заведений Палестины; автор акцентирует своё внимание на создание первого после оккупации палестинского города Раваби как своего рода «палестинской Силиконовой долины», сооружённого на средства палестинского миллиардера Башара аль-Масри и на инвестициях, поступивших от бизнесменов Катара; показывает вывод, что благодаря высокому уровню высшего образования создались перспективные условия для участия палестинцев в интеграционных международных научно-технических парках, создание которых в настоящее время активно разрабатывается, это позволяет создать принципиально новые хозяйственные механизмы, что важно не только для палестинской экономики, но и для всего арабского мира в целом.*

**Ключевые слова:** Бирзейтский университет, высшее образование, Палестина, высокие технологии, научные парки, факультеты, учебные программы, инфраструктура, Раваби, Башар аль-Масри.

Многие израильские политики и эксперты отрицают факт существования палестинской нации, называя Палестину «землёй без народа». Этот тезис, выдвинутый британским сионистом И. Зангвиллем [Еврейская энциклопедия Брокгауза и Ефрона], впоследствии поддержанный Т. Герцелем [Герцель, 1896], оправдывает политику сионизма, когда происходит захват этой земли и её передача «народу без земли», то есть евреям. Во время нашей со студентами последней поездки на Святую Землю мы отправились на экскурсию по Галилее, и экскурсовод, выходец из России и гражданин Израйля, практически сразу стал нам внушать эту «истину». По его словам, нет и никогда не было такого народа, что это сброд иммигрантов из Сирии, Ливана и разных других арабских стран, что эти люди не способны создать собственное государство, да и сами не хотят его создавать. Что они ленивы, у них нет производства, они привыкли жить на подачки и другой жизни не хотят.

При этом выяснилось, сам он никогда не был на территории, которая всё ещё принадлежит палестинцам, так как при въезде на неё висят написанные израильскими властями объявления, что гражданам Израйля запрещается пересекать эту границу, так как это представляет угрозу их жизни. Вероятно, многие экскурсоводы в Израйле получили указание вести просветительскую работу с приезжими туристами. Однако нас агитировать было бесполезно, так как мы были гостями тех самых «несуществующих» палестинцев в Бирзейтском университете. Мы жили в комфортабельном «Маскан Талаба» (студенческом общежитии), ходили на лекции в Университет, пользовались библиотекой, посещали традиционные мероприятия.

Среди таковых – ежегодный фестиваль Бирзейт, которому придавалось огромное значение. Мы приехали на фестиваль вместе с представителем российского консульства и на дипломатической машине. Её остановили при въезде и не помогли ни пригласительные билеты, ни дипломатическое удостоверение, охрана

была непреклонна. В то же время другие машины со специальными пропусками проезжали на территорию Университета. Только после звонка к представителю ректората нашу машину пропустили внутрь. Таковы были меры безопасности.

Фестиваль длился два дня, в течение этого времени наряду со студентами выступили наиболее популярные палестинские музыкальные группы, среди них «Валляат» и «Санабиль», звучал традиционный палестинский музыкальный инструмент – уд, танцевальные коллективы виртуозно исполняли «Дабку», традиционный танец многих арабских народов. Открыл фестиваль ректор Университета Абдель Лятыф Абуль Хиджля, который говорил на чистом литературном языке, упомянул сложные условия, в которых работает Университет. Его встретили овациями.

Стоит отметить, что на фестивале царил комфортная обстановка. Никаких горячительных напитков, разговоры были без экзальтации. Преподаватели были с семьями – пожилыми родителями, жёнами, мужьями, детьми. При исполнении любимых песен подпевали, хлопали в такт музыки. Студенты располагались на задних рядах и вели себя очень достойно. На этом фестивале мы впервые близко столкнулись с палестинцами и были приятно удивлены. Они оказались простыми, доброжелательными, дружными и были лишены налёта, который принесла с собой цифровая революция и массовая поп-культура.

Искусству национального танца в Палестине уделяется большое внимание. В ряде городов: Рамалле, Вифлееме, Аль-Бире, Джанине регулярно проходят фестивали «Современного национального танца». В 2014 г. там проходил 9-й тур, в котором участвовало 29 коллективов из Туниса, Великобритании, Норвегии, Австралии, Канады и ряда других стран [Зейдан Бадиа, 2014]. Мы заметили одну особенность палестинцев, которая не всегда отличает людей Востока. В маршрутных такси, где часто не удаётся заплатить без сдачи, водитель никогда не

оставит хоть самый малый излишек себе. Он, виртуозно лавируя между машинами на серпантине, обязательно отыщет нужную монету и передаст через пассажиров. То же самое мы отметили и в магазинах. К тому же, если упаковщик в супермаркете поможет вам донести покупки до машины, он не возьмёт чаевых, даже не попытается их ему вручить.



Бирзейтский университет

На территории Университета находится национальный музей, в котором собраны важные этнографические материалы, фотографии, костюмы, сохранившиеся ещё с позапрошлого века, вышивки, другие экспонаты, которые показывают, как жили и развивались палестинцы именно как особый народ, особая нация. Эти экспозиции сопровождаются специальным кинофильмом на нескольких языках.

Университет находится в городе Бирзейт, в нескольких километрах от Рамаллы. Первоначально это была начальная школа для девочек, которую организовала и возглавляла в 1924 г. Набиа Насир. Это была первая школа для девочек Бирзейта и окрестных деревень. Позднее, в 1930 г. в ней стали обучать и мальчиков. В школе начали давать среднее образование, и она стала называться колледжем. В 1953 г. был введён одногодичный курс наук и искусства, который затем был преобразован в двухгодичный и школа стала считаться высшим учебным заведением. Это было единственное учебное заведение на Западном берегу, которое позволяло получить высшее образование, поэтому в нём отменили преподавание в младших классах и по школьной программе. И в 1960-е гг. оно стало развиваться исключительно как высшее учебное заведение. Началась разработка четырёхлетних программ ба-

калавриата по наукам и искусству. В 1977 г. он получил статус университета [Университет Бирзейт, 2015 – 2018].

В 1977 г. Бирзейтский университет стал членом Международной Ассоциации университетов (МАУ) [Бирзейтский университет]. В нём сегодня можно получить образование на следующих факультетах:

- арабо-исламской истории;
- изучения современного арабского языка;
- образования и педагогики;
- социологии и наук об обществе;
- изящных искусств;
- компьютерных наук и информатики;
- инженерии;
- естественных наук;
- юриспруденции, административных наук и государственного управления;
- сестринского дела и ухода за больными и фармацевтики;
- экономических наук и коммерции.

В Бирзейтском университете сейчас получают образование около 11 тысяч студентов, и работают около тысячи преподавателей, в том числе приезжающих из других стран читать лекции, вести практические занятия [Бирзейтский университет].

Одним из самых первых появился «Факультет естественных наук». Он был основан ещё до официального признания за учебным заведением статуса университета в 1972 г. В 1976 г. были созданы программы бакалавриата факультета, он стал заниматься изучением и развитием точных и прикладных наук. Число обучаемых студентов было более 600, девушки при этом составляют 90%. Количество преподавателей на факультете составляло около 60, большинство из них имели докторскую степень. Изучаемые предметы охватывали более десяти областей таких наук, как физика, химия, биология, экология, математика. На факультете проводились семинары по развитию методики преподавания, также оказывались услуги фирмам и учреждениям в виде научных рекомендаций. Здесь была

создана первая в Палестине обсерватория, которая стала проводить астрономические наблюдения, в которых участвовали преподаватели и студенты, а также представители разных слоёв общества, увлечённые астрономией *يُصنِّعون المراصد في كلِّ مكان*. [Информационный выпуск, 2018].

На факультете есть четыре отделения: математики, физики, химии, биологии и органической химии. На каждом отделении ведётся обучение по нескольким программам. Есть отделение магистратуры по направлениям: прикладной химии, математики, физики, экологии, водных ресурсов, экономики, прикладной математики.

Другим факультетом является «Факультет образования и педагогики». В 1976 г. он первым в Палестине подготовил и выпустил программу по международным исследованиям в области педагогики. Факультет осуществляет руководство программами высшего образования в Палестине. Здесь разработаны программы по естественным и прикладным наукам, строительству, проектированию, информационным технологиям, медицине, воспитанию, общественным и гуманитарным наукам, экономике, бизнесу, праву. В Университете действуют 30 магистерских программ, среди них по арабской истории и исламу, по экологии, по праву, международным отношениям, здравоохранению, вычислительной технике, современным технологиям и другие.

«Факультет компьютерных наук» и информатики производит обучение на отделениях электроники и компьютеров, механики и электроники, компьютерных технологий. Ещё одним факультетом, который был сформирован в самом начале, является «Факультет изучения современного арабского языка», или филологический факультет. Он был основан в 1972 г. В нём ведётся обучение на 14 отделениях, среди которых отделения арабского языка и литературы, английского языка и литературы, французского языка и литературы, перевода, общественных наук, философии и другие.

После 2000 г. был открыт ряд новых факультетов, которые пользуются большой популярностью. Это «Факультет юриспруденции, административных наук и государственного управления» и «Факультет сестринского дела, ухода за больными и фармацевтики». Юридический факультет был образован в соответствии с потребностью в специалистах в области управления, права, судебных органов и юридических консультаций. В 2005 г. на нём была разработана программа по политологии и подписаны соглашения и меморандумы со многими зарубежными вузами. Здесь есть следующие отделения: права, общественного управления, политологии, на которых ведётся обучение по пяти программам, а также отделение магистратуры.

Медицинский факультет был основан в 2008 г. с целью повышения профессионального уровня и научных исследований. Он готовит специалистов следующего профиля: медперсонал, специалистов в области питания, диетологов, фармацевтов, логопедов, лаборантов, специалистов в области медицинского просвещения, медперсонал, который способен работать на самом современном оборудовании в любых медицинских учреждениях. Здесь есть отделения: по подготовке медперсонала, питания и диетологии, фармацевтики, логопедии. Есть отделение магистратуры в области лабораторных исследований и производства лекарств.

При факультете существует институт Самиха Друза, в котором происходит передача современных технологий в производстве лекарств при соблюдении высоких стандартов в Палестине, с целью соответствия международным стандартам. Осуществляется сотрудничество между факультетом и местными и региональными лекарственными предприятиями. В Университете действует Центр лабораторных исследований, который начал свою работу с разработки лекарств и развития местных лекарственных препаратов Палестины. Направления деятельности центра – лекарственная безопасность, продуктовая безопасность,

качество воды и экология, производные нефти и минеральных масел [Информационный выпуск, 2018].

Во время пребывания в Бирзейтском университете мы посещали лекции, знакомились с преподавателями, обменивались мнениями по поводу преподавания, обсуждали трудности, которые возникают в учебном процессе и не чувствовали дискомфорта, так как не было разницы в уровне, были примерно те же задачи, те же проблемы. Во время занятий преподаватели активно пользовались мультимедийными средствами, часто возникал интерактив между студентами и преподавателем, к которому последний всячески поощрял. Нас доброжелательно встречали и наши палестинские коллеги, и студенты.

Нужно сказать, что в Палестине вообще с большой симпатией и интересом относятся к России и русским. Это проявляется везде, и среди наших коллег в университете, на улицах, в магазинах, в такси. Особенно в магазинах, вас сразу угощают кофе, приглашают посидеть в прохладном помещении. А у одного студента в кафе, куда он несколько раз заходил, перестали даже брать плату за кофе и кальян, объявив: «Мы с друзей плату не берём». Нередко встречались люди, в том числе и владельцы магазинов, дети которых учились в России, чаще всего в медицинских и технических вузах. А в Иерихоне центральная улица носит имя нашего премьер-министра Дмитрия Медведева.

Бирзейтский университет – это целый город с прекрасной инфраструктурой. Здесь хорошо оснащённые здания факультетов, большая современная библиотека, несколько кафе и столовых, банк, медпункт, спортивные сооружения, книжные магазины, где, в частности, продаются книги и учебники, написанные профессурой университета. По мнению бывшего заместителя ректора Габи Брамли, который выпустил книгу «Мирное сопротивление: создание университета в условиях оккупации» на английском языке, студенты и преподаватели Университета, преодолевая препятствия, направленные против палестинцев, против их идентич-

ности и права на жизнь, продолжая учёбу и работу, доказали свою жизнестойкость и силу воли как народа, как нации. Кроме того Университет в какой-то мере смог остановить «утечку мозгов» палестинцев [Зейдан Бадиа, 2013].

Помимо Бирзейтского университета, в Палестине действуют и другие. Например, национальный университет «Ан-Наджх». Это государственное высшее учебное заведение было образовано в 1918 г. в городе Наблусе. В нём обучается около 20 тысяч студентов как из Палестины, так и из других арабских стран, и задействовано около 500 преподавателей. Также можно назвать Исламский университет в Газе, который действует с 1978 г. В нём обучается около 24 тысяч студентов и работает около 900 преподавателей. Палестинский политехнический университет – это частное учебное заведение, он начал свою деятельность в 1978 г. в городе Хеврон. В нём обучается около 6 тысяч студентов и работает около 400 преподавателей, имеется очное и заочное отделения, а также дистанционное обучение. Вифлеемский университет основан в городе Вифлеем в 1973 г., в нём обучается около 3 тысяч студентов и работает около 300 преподавателей. Всего в Палестине действует примерно 17 университетов, государственных, частных и иностранных [Университеты Палестины].

Более полувека Палестина живёт в условиях оккупации, по-другому состояние, когда население Западного берега зажато между израильскими поселениями, которые множатся, как по мановению волшебной палочки, назвать нельзя. Блокпосты, закрытые военные зоны, разделительная стена – это те факторы, которые составляют основу нынешнего положения этого народа. Палестинская национальная администрация контролирует лишь около 17% Западного берега. При таком положении должно показаться, что проблемы, связанные с образованием, стоят далеко не на первом месте. Но факты говорят совершенно о другом. Грамотность среди жителей Палестины составляет 92,4 %, что является самым

высоким показателем в арабском мире. [Удивительные факты, 2016]. 33% студентов в возрасте от 18 до 30 лет обучаются в университетах.

Образование стоит на одном из самых высоких мест в шкале ценностей палестинцев. До сих пор в Палестине использовалась египетская и иорданская системы обучения. В 1994 году было создано Министерство высшего образования и просвещения, началась разработка самостоятельной системы образования в Палестине. К 2004 году такая система была практически создана, в её основу были положены следующие принципы: образование – это гражданское право, образование – это основа гражданства, образование должно быть обновлённым и совместным, образование – это база для экономического и общественного развития [Удивительные факты].

Палестинское школьное образование рассчитано на 12 лет. Основная школа включает с 1 по 10 классы, 11 и 12 классы – это профильное образование. Помимо государственных школ на территории Западного берега действуют школы, организованные ЮНЕСКО для детей беженцев, агентство UNRWA осуществляет контроль над этими школами [Камаль Абу Сафия]

Число учащихся в средних школах растёт, например в 1947 г. в Палестине было 535 школ и 93.550 учеников, в 2001 г. число учеников выросло до 855.277. Однако количество школ не соответствует числу учащихся в них, классы переполнены, число учеников в классах государственных школ равняется 37, в школах, контролируемых UNRWA – 45 [Камаль Абу Сафия].

Ситуация с гендерным равенством на арабском востоке оставляет желать лучшего. Казалось бы, в Палестине она не должна выглядеть более оптимистично. Но это не так. Начальное, среднее и высшее образование в основном является совместным. А число женщин, которые обучаются в университетах в 2008 г. составило 57%. В Бирзейтском университете мы встречали многих студенток, как в хиджабе, так и без, всё за-

висит от взглядов женщины на ношение хиджаба.

В 2018 г. Бирзейтский университет был включён в международный список QS, который включает в себя 3% университетов мира. В этом году в список из семи иностранных изучаемых в университете языков был включён китайский язык. В том же году университет отметил сорок второй выпуск студентов [Абдель Лятыф Абуль Хаджля, 2018: 3].

За прошедшие годы Палестина пережила много потерь, но при этом она сумела не потерять самое главное – веру в будущее. Это удивляет при общении с её жителями, они оптимистичны, по-настоящему верят в перспективу создания независимого государства, в то, что справедливость восторжествует. Они защищают свою личность и свою идентичность. Об этом свидетельствует, например, такой факт, как они относятся к воспитанию своих детей. Там существуют телепередачи, которые рассказывают детям о истории Палестины, о национальной кухне, о путешествиях в разные интересные места, знакомят с достопримечательностями. Одна из таких передач «» (Один из домов) неоднократно получала призы на мюнхенских фестивалях [«Бейт буйут ...», 2014].

С точки зрения израильтян, которые смотрят на палестинцев как на народ не второго, а даже самого низшего сорта, университеты для этого народа не нужны, это непозволительная роскошь. Ведь с их точки зрения палестинцы как народ, самостоятельная нация просто не существуют. Как же тогда эти люди расценивают город Раваби? Как безумие, сумасшедшую трату денег? Этот город вырос на расстоянии нескольких километров от Рамаллы. Его строительство началось в 2010 г. Он был запланирован как город высоких технологий, палестинская «Силиконовая долина». Основным спонсором этого проекта является палестинский бизнесмен Башар аль-Масри. Город рассчитан на проживание в нём около 40 тысяч человек.

Израиль был категорически против строительства Раваби, заявляя, что он

станет рассадником терроризма. До 2015 года он отказывался подключить его к системе водоснабжения. Сейчас там проживает 3 тысячи человек. Раваби – это удивительный город, который не похож ни на один восточный и западный город. Он стал любимым местом отдыха многих палестинцев, которые приезжают сюда семьями, чтобы посидеть в кафе на улице, посмотреть представление уличной труппы, выступление местных юмористов, детского театра. В Раваби приезжают музыкальные знаменитости, на концерты которых собираются до 10 тысяч человек в местный, скопированный с римского, амфитеатр.

Рядом с театром разбит небольшой парк с фонтаном, построенном вровень с полом. По нему весело бегают детишки, увёртываясь от струй. Рядом на мангале родители что-то запекают, приглашая вас присоединиться к ним. Впервые нас отвёз в этот город Амир Халиль, доктор права и заместитель ректора по международным связям. Потом мы много раз ездили туда сами. Особенно вечером, когда спадала жара, ярко светили звёзды, на центральной площади Раваби начиналось какое-нибудь музыкальное представление (не хочется употреблять расхожее слово шоу), а в самом крайнем от входа на площадь кафе поспевало самое вкусное блюдо – канафа. За столиками рядом располагаются палестинские семьи, обычно родители или один из престарелых родителей во главе стола, а по бокам дети, невестки, зятья, внуки. И это любимое место молодёжи, где можно поболтать, покурить кальян, выпить кофе. Никаких неприглядных инцидентов мы там не наблюдали. Дома в городе стоят как бы высеченными из скалы, в принципе так и есть – фундамент и есть часть скалы. Они желтоватого цвета, очень светлые. Много цветов и газонов.

**Башар аль-Масри:** «Я умею считать деньги. Но этот проект не ради них. Когда мы получим независимость, у нас должны быть перспективы развития. А пока я теряю здесь сотни миллионов долларов, потому что воду и электроэнергию кон-

тролируют израильтяне. Несколько дней город оставался без воды. Раваби нужны пять дорог, но я не могу согласовать их строительство с Израилем вот уже пять лет».

Палестинский бизнесмен намерен и дальше вкладываться в строительство города. Уже почти завершено строительство мечети, на очереди – православный храм и ещё семь новых школ [«Палестинский миллиардер...», 2017]. При этом строители города терпят не только материальные и технические трудности, город подвергается не критике, а желчным нападкам со стороны израильских идеологов. Его называют городом призраком, миражом, потёмкинскими деревнями, палестинским блефом [Бехор, 2018].

Так зачем же палестинскому народу, при всех его трудностях, нужны университеты и такие города, как Раваби? У этого народа очень сильны национальная идея и невероятно упорное стремление построить достойное будущее на своей земле. Поэтому будет уместным привести гипотезу российских профессоров из МГИМО, которые считают, что наиболее перспективными станут интеграционные объединения в виде международных научно-промышленных парков и технополисов. Кстати, Бирзейтский университет является членом Международной ассоциации научных парков [Абдель Лятыф Абуль Хиджля, 2018: 3].

В конце 1990 гг. ПНА совместно с Всемирным банком разработала концепцию экспортно ориентированных промышленных зон. Развитие этого направления поможет создать принципиально новую структуру палестинской экономики. Это стало бы новым хозяйственным механизмом для всего арабского мира. Палестинцы способны в короткие сроки создать комплекс высокоточных отраслей промышленности и услуг. Российские специалисты считают, что «Научно-техническая специализация палестинской экономики не только будет иметь большое значение для хозяйственного возрождения страны, но и станет своего рода прорывом в деле преодоления технологического от-

ставания арабского мира в целом... Среди факторов, способных ускорить формирование высокотехнологичной специализации палестинской экономики, следует выделить высокий образовательный уровень населения, наличие многочисленных высококвалифицированных кадров в диаспоре, существующие уже сейчас университетские центры...» [Федорченко, Крылов, Морозов, 2018: 383,384].

В заключении подчеркнём что:

1. Высокий уровень образования населения Палестины способен ускорить

формирование высокотехнологичной специализации палестинской экономики.

2. Создание интеграционных объединений в виде научно-промышленных парков и технополисов поможет вывести экономику Палестины и всего арабского мира на новый технологический уровень.

3. Палестинские научно-технические кадры высокоточных отраслей сыграют в этом процессе главную роль.

### Список литературы:

- Абдель Лятыф Абуль Хаджля. Вступительная статья // Аль-Гадир. 2018. №7. С. 3.
- Бехор Гай. Мемориал палестинскому блефу: всё, что вы хотели узнать о Раваби [Электронный ресурс]. URL: <http://9tv.co.il/news/2018/08/24/261258.htm> (дата обращения: 10.12.2018).
- Бейт буйут ли атфалифиластынуа... аль алам (домашний канал для палестинских детей и ... мир) // Аль-Хайат, 2014. 7 мая. №1866.
- Бирзейтский университет [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 10.12.2018).
- Герцль Т. Еврейское государство [Электронный ресурс]. URL: <https://www.runivers.ru/lib/reader/64269/> (дата обращения: 10.12.2018).
- Еврейская энциклопедия Брокгауза и Ефрона [Электронный ресурс]. URL: [https://ru.wikisource.org/wiki/ЕЭБЕ/Занвилль,\\_Израиль](https://ru.wikisource.org/wiki/ЕЭБЕ/Занвилль,_Израиль) (дата обращения: 10.12.2018).
- Зейдан Бадиа. Мушаракамахаллийа фи махраджанрамаллаир-ракс аль-муасыр (Фестиваль современного танца в Рамалле) // Аль-Хайат. 2014. 12 апреля. №18635.
- Зейдан Бадиа. Таусикухикайат аль-джамиа (Подтверждение рассказов об Университете) // Аль-Хайат. 2013. 30 декабря. №18532.
- Информационный выпуск университета Бирзейт 2018г. *رضاح الاعداب و يضا الما ةقارع نم* "لبق تسم لال ي نبن" (Мин иракати аль-мадыуаибдаи аль-хадырнабни аль-мустакбаль – учитывая уроки прошлого, перестраивая настоящее, мы создаём будущее)
- Камаль Абу Сафия. Становление системы народного образования Палестины [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-sistemy-narodnogo-obrazovaniya-pal-estiny> (дата обращения: 10.12.2018).
- Палестинский миллиардер строит город, в котором есть всё [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ntv.ru/novosti/1963000/> (дата обращения: 10.12.2018).
- Удивительные факты об образовании в Палестине [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ansar.ru/education/udivitelnye-fakty-ob-obrazovanii-v-palestine> (дата обращения: 10.12.2018).
- Университеты Палестины [Электронный ресурс]. URL: <https://www.masterstudies.ru/университеты/Palestina/Birzeit-University-PAS/> (дата обращения: 10.12.2018).
- Федорченко А., Крылов А., Морозов В. Государство Палестина: право на будущее. М.: МГИМО МИД России, 2018. 429с.
- Электронный ресурс Университет Бирзейт. 2015 – 2018.
- Medine Kültürve Eğitim Derneği [Электронный ресурс]. URL: <https://tr.medinaschool.org/world/birzejtiskij-universite> (дата обращения: 10.12.2018).

**Об авторе:**

**Успенская Нина Алексеевна** – к.филол.н., доцент Кафедры языков стран Ближнего и Среднего Востока МГИМО (университет) МИД России. 119454, Москва, Проспект Вернадского 76. E-mail: n.uspenskaya@mail.ru.

## WHAY PALESTINE NEEDS UNIVERSITY?

**Nina A.Uspenskaya**

**Abstracts.** *The article is devoted to the problem of education in Palestine nowadays. It shows the role of the Palestine universities and Birzeituniversity in particular, in which the author spent some time with her students. The article gives some personal impression of the author of Birzeituniversity, the protheses of education in Palestine itself. The article depicts the details of the teaching, describes the faculties and the programs of the university. The author mentions the most important institutes of Palestine and its role in the most difficult time for Palestine, when some people and even scientists try to prove, that Palestinian people doesn't exist as a nation. The aim of the author is to show the role of university education for the people, which lives in the terms of occupation. The main methods of the author are the observation, description and generalization. She also touched the first Palestinian town, which was built during the period of occupation – Rawaby, the town of high technologies, so cold "Palestinian silicon wally". In result the author expressed her point of view about future role of Palestinian education not only in Palestine, but in the region of Middle East as a whole.*

**Key words:** *BirZeituniversity, high education, Palestine, Abdel Lateef AbulHijla, faculties, education programs, high technologies, scientific parks, Rawaby, Bashar al-Masry*

### References:

Abdel Latif Abul Hidjla. *Vstupitel'naja stat'ja* [Introductory article]. Al'-Gadir - Al-Gadir, 2018, no. 7, P. 3 (In Arabic).

Behor Gay. *Memorial palestinskomu blefu: vsjo, chto vy hoteli uznat' o Ravabi* [A memorial to Palestinian blef, everything you want to know about Rawaby]. Available at: <http://9tv.co.il/news/2018/08/24/261258.htm> (accessed 10 December 2018) (In Russian).

Bejt bujut li atfalifilastynua... al' alam (domashnij kanal dlja palestinskih detej i ... mir) [Beit Buyut whether atfalifilastynua ... al alam (home channel for Palestinian children and ... peace)]. *Al'-Hajat - Al-Hayat*, 2014, May 7, no. 1866 (In Arabic).

*Birzejskij universitet* [Birzeit University]. Available at: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (accessed 10 December 2018) (In Russian).

Gertsel T. *Evreiskoye gosudarstvo* [Jewish State]. Available at: <https://www.runivers.ru/lib/reader/64269/> (accessed 10 December 2018) (In Russian).

*Evrejskaja jenciklopedija Brokgauza i Efrona* [Jewish encyclopedia of Brokgaus and Efron]. Available at: <https://ru.wikisource.org/wiki/> (accessed 10 December 2018) (In Russian).

Zeidan Badia. *Musharakamahallija fi mahradzhanramallalir-raks al'-muasyr* (Festival' sovremennogo tanca v Ramalle) [Musharakamahalliya fi mahradzhanramallar-raks al-Muasyr (Festival of Contemporary Dance in Ramallah)]. *Al'-Hajat - Al-Hayat*, 2014, April 12, no. 18635 (In Arabic).

Zeidan Badia. *Tausikuhikajat al'-dzhamia (Podtverzhenie rasskazov ob Universitete)* [Zeydan Badia. Tausikuhikayat al-Jamia (Confirmation of stories about the University)]. *Al'-Hajat - Al-Hayat*, 2013, December 30, no. 18532 (In Arabic).

*Informacionnyj vypusk universiteta Birzeit 2018g.* *ين بن رضاحل عادباو يضاملا ققارع نم لبقت سمل* (*Min iraky al-madyaibdai al-hadirnabni al-mustakbal - uchityvaja uroki proshlogo, perestraivaja nastojashhee, my sozdajom budushhee*) [Information issue of the University Birzeit 2018. (Min

Irakati al-madyoubdai al-hadyrnabni al-mustaqbal) - taking into account the lessons of the past, restructuring the present, we create the future].

Camal Abu Safia. *Stanovlenie sistemy narodnogo obrazovaniya v Palestine* [Making of national education in Palestine]. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-sistemy-narodnogo-obrazovaniya-palestiny> (accessed 10 December 2018) (In Russian).

*Palestinsky miliard stroit gorod v kotorom est vsyo* [Palestinian multi-millionaire builds a town in which there is everything]. Available at: <https://www.ntv.ru/novosti/1963000/> (accessed 10 December 2018) (In Russian).

*Udivitelniy fakt ob obrazovanii v Palestine* [Amazing facts of Palestine education]. Available at: <http://www.ansar.ru/education/udivitelnye-fakty-ob-obrazovanii-v-palestine> (accessed 10 December 2018) (In Russian).

*Universitety Palestiny* [Palestine universities]. Available at: <https://www.masterstudies.ru/университеты/Palestina/Birzeit-University-PAS/> (accessed 10 December 2018) (In Russian).

Fedorchenko A., Krylov A., Morozov V. *Gosudarstvo Palestina: pravo na budushee* [The state of Palestine: the right for the future]. Moscow, MGIMO MFA Russia, 2018. 429 p. (In Russian).

Электронный ресурс Университет Бирзейт. 2015 – 2018.

*Medine Kültürve Eğitim Derneği*. Available at: <https://tr.medina.school.org/world/birzejskij-universite> (accessed 10 December 2018) (In Arabic).

### **About the Author:**

**Nina Uspenskaya** – PhD in Philology, Associate Professor, Moscow State Institute of International Relations (University), Department of the Middle and Near East languages.